



**THEBIT**

Thüringer Entwicklungspolitische Bildungstage goes  
 **Globale Entwicklung**

Angebotskatalog 2011

**Globales Lernen macht Schule**

18. Thüringer Entwicklungspolitische Bildungstage

**15.06. bis 15.12.2011**

Mit freundlicher Unterstützung durch  
das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), die Deutsche Gesellschaft für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ), den Evangelischen Entwicklungsdienst (eed), den Katholischen Fonds, die Thüringer Staatskanzlei, das Thüringer  
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und den FAIRTRADE-KONTOR® projekt fonds



## **Kontakt:**

### **Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V.**

Fachbereich Globales Lernen - BNE  
THEBIT

Gutenbergstraße 1  
07743 Jena

### **Koordination:**

Tim Strähnz

Telefon: +49 (0)3641 22 49 951  
Fax: +49 (0)3641 22 49 949  
E-Mail: [thebit \(at\) ewnt.de](mailto:thebit@ewnt.de)  
Internet: [www.thebit.ewnt.de](http://www.thebit.ewnt.de)



# 1. Einführung

## 1.1. 18 Jahre Entwicklungspolitische Bildung in Thüringen THEBiT vom 15. Juni bis 15. Dezember 2011

Liebe Interessierte an Globalem Lernen,

im Rahmen der 18. Thüringer Entwicklungspolitischen Bildungstage (THEBiT) stellen auch 2011 wieder zahlreiche Thüringer Aktive des Globalen Lernens spannende und lehrreiche Bildungsangebote rund um Themen der Einen-Welt zur Verfügung.

Wir freuen uns sehr, dass sich die Thüringer Ministerpräsidentin Frau Lieberknecht wieder bereit erklärt hat, die Schirmherrschaft über die THEBiT zu übernehmen, um somit die wichtige und notwendige Arbeit der Aktiven des Globalen Lernens in Thüringen zu würdigen.

Für die THEBiT 2011 gibt es zwei wichtige Neuerungen zu vermelden. In Meiningen feierten wir Anfang des Jahres die Eröffnung des zweiten Globalen Klassenzimmers in Thüringen, das wir mit Hilfe unserer Partner - dem Ökumenischen Arbeitskreis Schmalkalden, dem Henfling Gymnasium Meiningen und dem SMINT Meiningen - realisieren konnten. Im Laufe des Jahres werden zwei weitere Globale Klassenzimmer in Rudolstadt und Nordhausen folgen.

Leider können wir seit April 2011 unsere Bildungsangebote nicht mehr kostenfrei anbieten. Um trotzdem so viele SchülerInnen wie möglich von unseren Angeboten profitieren zu lassen, haben wir uns bemüht die Teilnahmegebühren, in enger Absprache mit unseren ReferentInnen und PartnerInnen, so gering wie möglich zu halten. Näheres hierzu finden Sie auf Seite 7.

Wir möchten sie herzlich dazu einladen, die zahlreichen THEBiT-Angebote als Ergänzung ihrer Unterrichtseinheiten, im Rahmen von Projekttagen oder von Informationsveranstaltungen zu nutzen.

Der vorliegende Veranstaltungskatalog bietet eine erste Übersicht über die Bildungsangebote der THEBiT. Eine gezielte Suche nach bestimmten Angeboten ist unter [www.thebit.ewnt.de](http://www.thebit.ewnt.de) komfortabel möglich. Wenn Sie sich für ein Angebot interessieren, können Sie dieses entweder mit Hilfe des Formulars zur Veranstaltungsbuchung, das Sie am Ende des Katalogs finden, oder online unter [www.thebit.ewnt.de](http://www.thebit.ewnt.de) bei uns buchen.

Über Ihr Interesse freut sich das Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V.

Tim Strähnz  
[THEBiT-Koordination]

Thomas George  
[Vorstand]

Jesús Fenandéz Álvarez  
[Vorstandsvorsitzender]

## 1.2. Grußwort der Ministerpräsidentin des Freistaates Thüringen Christine Lieberknecht

Schülerinnen und Schüler mit entwicklungspolitischen Themen vertraut zu machen, Fremdenfeindlichkeit aktiv abzubauen, globale Zusammenhänge aufzuspüren und Sensibilität gegenüber unserer Umwelt zu entwickeln: Das sind Ziele der Thüringer Entwicklungspolitischen Bildungs- und Informationstage 2011 (THEBiT), die vom Eine Welt Netzwerk Thüringen (EWNT) organisiert werden.



Diese Ziele unterstütze ich, sie werden gerade in unserer stärker zusammenwachsenden Welt immer wichtiger. Deshalb habe ich auch gern die Schirmherrschaft über diese erfolgreiche Veranstaltungsreihe übernommen, die 2011 bereits zum 18. Mal organisiert wird.

In diesem Jahr wurde das Konzept der THEBiT überarbeitet. Erstmals finden die Informationstage 2011 über das ganze Jahr verteilt statt. Zudem wollen die Organisatoren erreichen, mit ihren Angeboten in ganz Thüringen vertreten zu sein. Alle Schultypen wie auch der Vorschul- und außerschulische Bereich, Volkshochschulen, Universitäten, Bibliotheken, Vereine und Kirchgruppen sollen erreicht werden.

Als Neuerung wird zudem das Globale Klassenzimmer als festes Bildungsangebot offeriert. Diese Klassenzimmer entstehen mit den jeweiligen Bildungseinrichtungen als Ergebnis der THEBiT. Hier werden Lernmaterialien, Spiele, Medien und Anschauungsmaterial rund um das Globale Lernen angeboten.

Dieser Veranstaltungskatalog bietet eine breite Palette an Informationen für alle Zielgruppen und zu wichtigen Themen unserer Zeit. Ich wünsche den THEBiT viele interessierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer, mein herzlicher Dank gilt den Organisatoren für die wertvolle Bereicherung des Unterrichts.

A handwritten signature in black ink, reading "Christine Lieberknecht". The signature is written in a cursive style.

Christine Lieberknecht  
Ministerpräsidentin des Freistaates Thüringen

### **1.3. Grußwort des Thüringer Ministers für Bildung, Wissenschaft und Kultur Christoph Matschie**



Woher kommt Schokolade? Und wie gelangt sie zu uns? Verdienen Kakaobauern genug, damit auch ihre eigenen Kinder Schokolade essen können?

Kinder sind neugierig. Alltägliche Erlebnisse, wie das Beispiel Schokolade, sind eine gute Möglichkeit, Kinder für globale Zusammenhänge zu sensibilisieren. Genau dieses Ziel verfolgt die Idee des Globalen Lernens.

Das Globale Lernen prägt auch die 18. Thüringer Entwicklungspolitischen Bildungstage (THEBiT). Die Veranstaltung ist inzwischen eine feste Größe in der Thüringer Bildungslandschaft geworden.

Vielfältige Angebote erwarten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der diesjährigen Entwicklungspolitischen Bildungstage. Das Themenspektrum der Bildungstage reicht in diesem Jahr von der Armutproblematik über Fragen der nachhaltigen Entwicklung bis hin zur Beschäftigung mit Menschenrechten und kultureller Vielfalt.

Dies zeigt: Die Thüringer Entwicklungspolitischen Bildungstage bereichern unsere Bildungslandschaft. Möglich wird dies durch die gute Zusammenarbeit verschiedener Partner. Beispielhaft seien genannt der Ökumenische Arbeitskreis Eine Welt e.V. Schmalkalden, die Pädagogische Werkstatt – Globales Lernen – Gera e.V. und den Eine-Welt-Haus e.V. Jena. Von dieser Zusammenarbeit profitieren die Akteure und unsere Schülerinnen und Schüler.

Das Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur unterstützt auch in diesem Jahr die Thüringer Entwicklungspolitischen Bildungstage. Damit wird die langjährige und erfolgreiche Zusammenarbeit fortgesetzt. Dies ist ein Baustein für ein weltoffenes und tolerantes Thüringen.

Ich wünsche allen Organisatorinnen und Organisatoren des Vereins Eine Welt Netzwerk Thüringen und allen Partnern vor Ort viel Erfolg bei den diesjährigen Thüringer Entwicklungspolitischen Bildungstagen. Unseren Schülerinnen und Schülern wünsche ich interessante und vor allem nachhaltige Einblicke in globale Zusammenhänge.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Christoph Matschie', written in a cursive style.

Christoph Matschie  
Thüringer Minister für Bildung, Wissenschaft und Kultur

## 2. Inhaltsübersicht:

<b>1. EINFÜHRUNG .....</b>	<b>2</b>
1.1. 18 JAHRE ENTWICKLUNGSPOLITISCHE BILDUNG IN THÜRINGEN THEBIT VOM 15. JUNI BIS 15. DEZEMBER 2011 .....	2
1.2. GRÜßWORT DER MINISTERPRÄSIDENTIN DES FREISTAATES THÜRINGEN CHRISTINE LIEBERKNECHT.....	3
1.3. GRÜßWORT DES THÜRINGER MINISTERS FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT UND KULTUR CHRISTOPH MATSCHIE .....	4
<b>2. INHALTSÜBERSICHT: .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ALLGEMEINE INFORMATIONEN .....</b>	<b>7</b>
3.1. INFORMATIONEN ZU TEILNAHMEGEBÜHREN .....	7
3.2. GLOBALES LERNEN .....	7
3.3. GLOBALE KLASSENZIMMER.....	8
3.4. DER ORIENTIERUNGSRahmen FÜR DEN LERNBEREICH GLOBALE ENTWICKLUNG.....	9
<b>4. THEMEN DER THEBIT MIT DEN IHNEN ENTSPRECHENDEN BILDUNGSANGEBOTEN.....</b>	<b>10</b>
4.1. ALLTAG IN ANDEREN LÄNDERN.....	10
4.2. ARMUT UND SOZIALE SICHERHEIT.....	10
4.3. ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT .....	10
4.4. FRAUEN UND GENDER .....	11
4.5. FRIEDEN UND KONFLIKTBEARBEITUNG .....	11
4.6. GESUNDHEIT UND KRANKHEIT .....	11
4.7. KINDER IN ANDEREN LÄNDERN .....	11
4.8. KOLONIALISMUS UND POSTKOLONIALISMUS.....	11
4.9. LANDWIRTSCHAFT UND ERNÄHRUNG.....	12
4.10. MENSCHENRECHTE UND DEMOKRATIE .....	12
4.11. MIGRATION UND INTEGRATION.....	12
4.12. PRIVILEGIEN UND DISKRIMINIERUNG .....	12
4.13. PRODUKTION, WELTHANDEL UND KONSUM.....	13
4.14. UMWELT- UND RESSOURCENSCHUTZ .....	13
4.15. VIELFALT DER RELIGIONEN, KULTUREN UND LEBENSVERHÄLTNISSE.....	14
<b>5. BILDUNGSANGEBOTE IM RAHMEN DER THEBIT .....</b>	<b>15</b>
5.1. EINE WELT HAUS JENA E.V. ....	16
<i>Darf's ein bisschen fair sein?! - Fairer Handel in Deutschland.....</i>	<i>17</i>
<i>Schulpartnerschaften - leichter gemacht!.....</i>	<i>18</i>
<i>Frauen in Lateinamerika, am Beispiel     des Frauenprojektes in San Marcos/Nicaragua.....</i>	<i>19</i>
<i>Straßenkinder in Lateinamerika am Beispiel Nikaragua.....</i>	<i>20</i>
<i>Kaffee - Die Geschichte einer unscheinbaren Bohne.....</i>	<i>21</i>
<i>Das Leben im Regenwald .....</i>	<i>22</i>
<i>Kinder in Mosambik .....</i>	<i>23</i>
<i>Nicaragua - Von heißen Rhythmen und leeren Mägen .....</i>	<i>24</i>
<i>Schokolade mit bitterem Beigeschmack.....</i>	<i>25</i>
<i>Tee und die mühsame Arbeit.....</i>	<i>26</i>

5.2.	ÖKUMENISCHER ARBEITSKREIS EINE WELT E. V. SCHMALKALDEN .....	27
	<i>Die Frucht, die man nicht sieht</i> .....	28
	<i>Tischlein deck dich</i> .....	29
	<i>Mit dem Fahrrad unterwegs</i> .....	30
	<i>Kleider machen Leute</i> .....	31
	<i>Wenn Wasser nicht nur nass ist</i> .....	32
	<i>Komm, sei fair!</i> .....	33
	<i>Ich will Kind sein</i> .....	34
5.3.	GRÜNE LIGA THÜRINGEN E.V. ....	35
	<i>UnFAIRblümt - "Warum die Rose sticht"</i> .....	36
5.4.	THÜRINGER ÖKOHERZ E.V. ....	37
	<i>Kaffee.Pause.Fair</i> .....	38
	<i>„Wasser - Element des Lebens“</i> .....	39
5.5.	PÄDAGOGISCHE WERKSTATT - GLOBALES LERNEN - GERA E.V. ....	40
	<i>Entdecke Indien I</i> .....	41
	<i>Entdecke Indien II</i> .....	42
	<i>Mexiko entdecken</i> .....	43
	<i>Benin – Leben in Westafrika</i> .....	44
5.6.	EINE WELT NETZWERK THÜRINGEN E.V., BILDUNG TRIFFT ENTWICKLUNG, RBS MITTELDEUTSCHLAND .....	45
	<i>Simbabwe - Das Leben auf dem Land</i> .....	46
	<i>Nepal - Land und Leute</i> .....	47
	<i>Afghanistan - Land zwischen Tradition und Entwicklung</i> .....	48
	<i>Wo bleibt unser Steuergeld? – Effektivität von Entwicklungsvorhaben in sich entwickelnden Ländern</i> .....	49
	<i>Alltag in Papua-Neuguinea</i> .....	50
	<i>Vom Korallenriff zum Regenwald – Inselstaat Papua-Neuguinea</i> .....	51
	<i>In Thailand ist alles anders</i> .....	52
	<i>Land unter? Kopf in den Sand?</i> .....	53
5.7.	PANTHEATER HAMBURG E.V. ....	54
	<i>KAKAO - Auf den Wegen zur Schokolade</i> .....	55
	<i>Sonne, Wasser und Geld - Erkundungen in Ghana</i> .....	56
	<i>„Straßenjungs“ - Erkundungen in Indien</i> .....	57
5.8.	SCHRANKENLOS E.V. NORDHAUSEN .....	58
	<i>Regenwald: Schönheit und Bedrohung des Lebensraumes</i> .....	59
	<i>Der Ball ist rund - und fair?</i> .....	60
	<i>Entwicklungszusammenarbeit vs. Fairer Handel, wie erreichen wir die Millenniumsziele</i> .....	61
	<i>Fair Handelt - Eine Einführung in den Fairen Handelsgedanken</i> .....	62
	<i>Mein Recht - Dein Recht, Menschenrechte auch im 63. Jahr</i> .....	63
	<i>Schokoladenlabor - Wo wächst die Schokolade?</i> .....	64
<b>6.</b>	<b>SONDERVERANSTALTUNGEN .....</b>	<b>65</b>
6.1.	FILM E.V. JENA .....	66
	<i>KinoDynamiqueJena 2011 GLOBALE [R]EVOLUTIONEN - 13.09.-18.9.2011</i> .....	67
<b>7.</b>	<b>FORMULAR ZUR VERANSTALTUNGSBUCHUNG: .....</b>	<b>68</b>

## 3. Allgemeine Informationen

### 3.1. Informationen zu Teilnahmegebühren

Bisher konnten unsere Bildungsangebote kostenfrei genutzt werden. Anfang des Jahres haben wir uns jedoch in engem Austausch mit unseren BildungsreferentInnen und PartnerInnen dazu entschlossen, Teilnahmegebühren zu erheben um die erforderlichen Eigenmittel für unsere Bildungsprojekte aufzubringen. Wir bitten um Verständnis, dass es uns zur Zeit nur so möglich ist, unsere Bildungsangebote zum Globalen Lernen auch in Zukunft zur Verfügung zu stellen.

Die Teilnahmegebühren betragen:

<b>Für Kindergärten und Förderschulen:</b>	<b>15,00 Euro</b>
<b>Für Schulen (Gesamtschulen, Grundschulen, Regelschulen, Gymnasien, Berufsschulen):</b>	<b>30,00 Euro</b>
<b>Für Vereine, Universitäten, Kirchen, Weltläden etc.:</b>	<b>50,00 Euro</b>

Die Teilnahmegebühren sind pro BildungsreferentIn und je Veranstaltung (max. ein Tag) zu entrichten.

Für Fragen zu den Teilnahmegebühren steht Ihnen die THEBiT-Koordination gerne zur Verfügung.

### 3.2. Globales Lernen

Globales Lernen bezeichnet seit Ende der 80er Jahre ein neues, offenes und sich stetig weiterentwickelndes Konzept allgemeiner und politischer Bildung. Es hat zum Ziel, angesichts von Problemen und Chancen der Globalisierung eine erweiterte und übergreifende Bildungsperspektive zu eröffnen.

Globales Lernen gibt eine Antwort auf die Frage, was und wie wir zukünftig lernen sollen, um in der globalisierten Weltgesellschaft Orientierung zu gewinnen, Handlungskompetenz zu erwerben und Verantwortung wahrnehmen zu können.

Pädagogische Ziele des Globalen Lernens sind emanzipatorisch verstandene Kompetenzen mündiger WeltbürgerInnen mit der besonderen Betonung einer Handlungsfähigkeit gegenüber globalen und generationenübergreifenden Umwelt- und Entwicklungsproblemen in der Einen Welt. Angestrebt wird die Erweiterung des eigenen Bildungshorizonts angesichts globaler Zusammenhänge, die Reflexion der eigenen Identität im Zusammenhang mit der Fähigkeit, die Welt aus der Sicht anderer zu betrachten, das Überdenken des eigenen Lebensstils im Hinblick auf die globalen sozialen und ökologischen Folgen sowie die Förderung der Fähigkeit, auf der Basis regionalen Handelns auch auf die Bewältigung globaler Herausforderungen Einfluss zu nehmen.

Globales Lernen favorisiert erfahrungs- und prozessorientierte, ganzheitliche, kreative, aktive, kooperative, partizipatorische, handlungsorientierte Lehr-/Lernmethoden, die die folgenden Ansätze verfolgen:

- vom Globalen zum Lokalen und wieder zurück - Einüben der Fähigkeit, Sachlagen und Probleme in einem weltweiten und vernetzten Zusammenhang zu betrachten,
- die Gegenwart aus einer "Zukunftsperspektive" zu sehen bzw. die Wahrnehmung von Ereignissen, die in der Zukunft liegen zu schärfen,
- Mut zu machen, Ambivalenzen auszuhalten und mit Komplexität umzugehen,
- kulturelle Vielfalt wahrzunehmen und Perspektivenwechsel einzuüben sowie Handlungsperspektiven zu entwickeln, um somit Möglichkeiten konstruktiver Veränderungen zu eröffnen.

Die Bedeutung und das Potenzial des Globalen Lernens sind längst erkannt und der Ansatz findet zunehmend Eingang in den Schulunterricht unterschiedlichster Fächer. Diese Entwicklung möchte die THEBiT vorantreiben.

### **3.3. Globale Klassenzimmer**

Globale Klassenzimmer sind Lernorte die mit Hilfe des pädagogischen Konzeptes des Globalen Lernens mit Leben gefüllt werden. Sie bieten didaktisches Material, Spiele, Medien und viel Anschauungsmaterial rund um die Eine-Welt. Sie eignen sich für Bildungsveranstaltungen für alle Altersstufen und richten sich an alle, die sich eingehender mit Globalem Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung auseinandersetzen möchten. Die Veranstaltungen werden vorwiegend von BildungsreferentInnen, die eigens für die Globalen Klassenzimmer zuständig sind, oder von ReferentInnen der THEBiT durchgeführt. Sie stehen ebenso für Veranstaltungen des Programms „Bildung trifft Entwicklung“ (BtE) oder eigenen Veranstaltungen zur Verfügung.

Zur Zeit gibt im Rahmen der THEBiT in Thüringen zwei Globale Klassenzimmer. Das Globale Klassenzimmer der Pädagogischen Werkstatt -Globales Lernen-Gera e.V. in der Tabaluga Grundschule Gera besteht seit 2005 und wurde Anfang des Jahres mit dem „Ökumenischen Förderpreis Eine-Welt“ von eed und Katholischem Fonds ausgezeichnet. Das zweite Globale Klassenzimmer hat Anfang dieses Jahres seine Arbeit aufgenommen. Es befindet sich im Henfling Gymnasium Meiningen und entstand in Zusammenarbeit mit dem Ökumenischen Arbeitskreis Schmalkalden e.V., dem SMINT (Schmalkalden - Meiningen - Integration, Projekt win & win) und dem Henfling Gymnasium Meiningen.

Im Laufe des Jahres werden in Kooperation mit dem Schrankenlos e.V. Nordhausen, dem Jugendsozialwerk Nordhausen e.V. und anderen zwei weitere Globale Klassenzimmer in Rudolstadt und Nordhausen entstehen.

Wenn Sie eine Bildungsveranstaltung in einem der Globalen Klassenzimmer durchführen möchten, wenden Sie sich an die THEBiT-Koordination. Wir werden Ihre Anfrage für weitere individuelle Absprachen an die Verantwortlichen vor Ort weiterleiten.

### 3.4. Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

Für die schulische Arbeit ist der 2007 von der Kultusministerkonferenz (KMK) im verabschiedete **Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung** von Bedeutung, der das Vorgängerkonzept „Eine Welt/Dritte Welt im Schulunterricht“ (KMK 1997) ablöste.

Es handelt sich nicht um ein verbindliches Rahmenkonzept und auch nicht um ein Methodenhandbuch Globalen Lernens. Vielmehr zielen die Autoren darauf ab, Unterstützung und Anregungen für die curriculare Entwicklung eines Lernbereiches Globale Entwicklung zu bieten.

Der Orientierungsrahmen ist inzwischen als politisches Instrument wirksam und dient als Referenzpunkt diverser politischer Beschlüsse. Er macht deutlich, dass die Herausforderungen der Globalisierung und des Zusammenlebens in der Einen Welt auch pädagogische Herausforderungen sind.

Mit dem Orientierungsrahmen wurde versucht, die bisherigen Erfahrungen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit und des Globalen Lernens in eine Bildung für nachhaltige Entwicklung zu integrieren und in die schulische Bildungsarbeit einfließen zu lassen.

Der Orientierungsrahmen möchte SchülerInnen „eine zukunftsorientierte Orientierung in der zunehmend globalisierten Welt ermöglichen, die sie im Rahmen lebenslangen Lernens weiter ausbauen können.“ Die AutorInnen entwickelten hierzu ein Kompetenzmodell, das sich in drei **Kompetenzbereiche** gliedert, denen Teilkompetenzen zugeordnet werden:

- **Erkennen:** Informationsbeschaffung und -verarbeitung, Erkennen von Vielfalt, Analyse des globalen Wandels, Unterscheidung gesellschaftlicher Handlungsebenen
- **Bewerten:** Perspektivenwechsel und Empathie, kritische Reflexion und Stellungnahme, Beurteilung von Entwicklungsmaßnahmen
- **Handeln:** Solidarität und Mitverantwortung, Verständigung und Konfliktlösung, Handlungsfähigkeit im globalen Wandel, Partizipation und Mitgestaltung

**Zielgruppen** des Orientierungsrahmens sind Grundschule, Sekundarstufe I und Berufliche Bildung. Derzeit findet eine Überarbeitung und Weiterentwicklung statt.

Im Orientierungsrahmen werden 20 relevante **Themenbereiche** aufgelistet, die für die Umsetzung der Anforderungen des Lernbereichs als besonders geeignet gelten. Für den Sachunterricht in der Grundschule, die Fächer Biologie und Geographie sowie die Fachbereiche Politische Bildung, Religion/Ethik und Wirtschaft werden mögliche Themen spezifiziert und Aufgabenbeispiele aufgeführt.

Die von den THEBiT-Akteuren angebotenen Veranstaltungen sind angelehnt an die Themenbereiche dieses Orientierungsrahmens.

## 4. Themen der THEBiT mit den ihnen entsprechenden Bildungsangeboten

### 4.1. Alltag in anderen Ländern

T-03-08	Nikaragua - Von heißen Rhythmen und leeren Mägen	24
T-06-01	Die Frucht, die man nicht sieht	28
T-06-02	Tischlein deck dich	29
T-06-03	Mit dem Fahrrad unterwegs	30
T-06-04	Kleider machen Leute	31
T-06-05	Wenn Wasser nicht nur nass ist	32
T-06-06	Komm, sei fair!	33
T-06-08	Ich will Kind sein	34
T-09-02	Entdecke Indien I	41
T-09-03	Entdecke Indien II	42
T-09-04	Entdecke Mexiko	43
T-09-07	Benin - Leben in Westafrika	44
T-15-01	Simbabwe - Das Leben auf dem Land	46
T-15-02	Nepal - Land und Leute	47
T-15-03	Afghanistan - Land zwischen Tradition und Entwicklung	48
T-15-05	Alltag in Papua-Neuguinea	50
T-15-07	In Thailand ist alles anders	52
T-15-09	Land unter? Kopf in den Sand?	53
T-17-02	Sonne, Wasser und Geld - Erkundungen in Ghana	56
T-17-03	„Straßenjungs“ - Erkundungen in Indien	57

### 4.2. Armut und soziale Sicherheit

T-03-01	Darf's ein bisschen fair sein?! - Fairer Handel in Deutschland	17
T-03-04	Straßenkinder in Lateinamerika am Beispiel Nicaragua	20
T-06-04	Kleider machen Leute	31
T-06-05	Wenn Wasser nicht nur nass ist	32

### 4.3. Entwicklungszusammenarbeit

T-03-01	Darf's ein bisschen fair sein?! - Fairer Handel in Deutschland	17
T-03-02	Schulpartnerschaften - leichter gemacht!	18
T-03-03	Frauen in Lateinamerika, am Beispiel des Frauenprojektes in San Marcos/Nicaragua	19
T-03-04	Straßenkinder in Lateinamerika am Beispiel Nicaragua	20
T-03-09	Schokolade mit bitterem Beigeschmack	25
T-09-07	Benin - Leben in Westafrika	44
T-15-04	Wo bleibt unser Steuergeld? – Effektivität von Entwicklungsvorhaben in sich entwickelnden Ländern	49
T-17-02	Sonne, Wasser und Geld - Erkundungen in Ghana	56

#### 4.4. Frauen und Gender

T-03-03	Frauen in Lateinamerika, am Beispiel des Frauenprojektes in San Marcos/Nicaragua	19
T-03-05	Kaffee - Die Geschichte einer unscheinbaren Bohne	21
T-03-10	Tee und die mühsame Arbeit	26
T-15-03	Afghanistan - Land zwischen Tradition und Entwicklung	48

#### 4.5. Frieden und Konfliktbearbeitung

Zu diesem Thema gibt es zurzeit leider keine passenden Bildungsangebote.

#### 4.6. Gesundheit und Krankheit

T-08-04	„Wasser - Element des Lebens“	39
---------	-------------------------------	----

#### 4.7. Kinder in anderen Ländern

T-03-02	Schulpartnerschaften - leichter gemacht!	18
T-03-04	Straßenkinder in Lateinamerika am Beispiel Nikaragua	20
T-03-07	Kinder in Mosambik	23
T-03-08	Nikaragua - Von heißen Rhythmen und leeren Mägen	24
T-06-03	Mit dem Fahrrad unterwegs	30
T-06-06	Komm, sei fair!	33
T-06-08	Ich will Kind sein	34
T-08-02	Entdecke Indien I	41
T-08-03	Entdecke Indien II	42
T-08-04	Mexiko entdecken	43
T-09-07	Benin - Leben in Westafrika	44
T-15-01	Simbabwe - Das Leben auf dem Land	46
T-15-07	In Thailand ist alles anders	52
T-17-03	„Straßenjungs“ - Erkundungen in Indien	57
T-22-02	Der Ball ist rund - und fair?	60

#### 4.8. Kolonialismus und Postkolonialismus

Zu diesem Thema gibt es zurzeit leider keine passenden Bildungsangebote.

## 4.9. Landwirtschaft und Ernährung

T-03-05	Kaffee - Die Geschichte einer unscheinbaren Bohne	21
T-03-09	Schokolade mit bitterem Beigeschmack	25
T-03-10	Tee und die mühsame Arbeit	26
T-06-01	Die Frucht, die man nicht sieht	28
T-06-02	Tischlein deck dich	29
T-08-01	Kaffee.Pause.Fair	38
T-17-01	KAKAO - Auf den Wegen zur Schokolade	55
T-22-05	Fair Handelt - Eine Einführung in den Fairen Handelsgedanken	62
T-22-09	Schokoladenlabor - Wo wächst die Schokolade?	64

## 4.10. Menschenrechte und Demokratie

T-03-06	Das Leben im Regenwald	22
T-06-08	Ich will Kind sein	34
T-07-01	UnFAIRblümt - "Warum die Rose sticht"	36
T-08-01	Kaffee.Pause.Fair	38
T-15-09	Land unter? Kopf in den Sand?	55
T-22-01	Regenwald: Schönheit und Bedrohung des Lebensraumes	59
T-22-03	Entwicklungszusammenarbeit vs. Fairer Handel, wie erreichen wir die Millenniumsziele	61
T-22-07	Mein Recht - Dein Recht, Menschenrechte auch im 63. Jahr	65

## 4.11. Migration und Integration

T-03-03	Frauen in Lateinamerika, am Beispiel des Frauenprojektes in San Marcos/Nicaragua	19
---------	---	----

## 4.12. Privilegien und Diskriminierung

Zu diesem Thema gibt es zurzeit leider keine passenden Bildungsangebote.

### 4.13. Produktion, Welthandel und Konsum

T-03-01	Darf's ein bisschen fair sein?! - Fairer Handel in Deutschland	17
T-03-05	Kaffee - Die Geschichte einer unscheinbaren Bohne	21
T-03-09	Schokolade mit bitterem Beigeschmack	25
T-03-10	Tee und die mühsame Arbeit	26
T-06-01	Die Frucht, die man nicht sieht	28
T-06-02	Tischlein deck dich	29
T-06-04	Kleider machen Leute	31
T-06-06	Komm, sei fair!	33
T-07-01	UnFAIRblümt - "Warum die Rose sticht"	36
T-08-01	Kaffee.Pause.Fair	38
T-08-04	„Wasser - Element des Lebens“	39
T-15-06	Vom Korallenriff zum Regenwald – Inselstaat Papua-Neuguinea	51
T-17-01	KAKAO - Auf den Wegen zur Schokolade	55
T-17-02	Sonne, Wasser und Geld - Erkundungen in Ghana	56
T-22-01	Regenwald: Schönheit und Bedrohung des Lebensraumes	59
T-22-02	Der Ball ist rund - und fair?	60
T-22-03	Entwicklungszusammenarbeit vs. Fairer Handel, wie erreichen wir die Millenniumsziele	61
T-22-05	Fair Handelt - Eine Einführung in den Fairen Handelsgedanken	62
T-22-09	Schokoladenlabor - Wo wächst die Schokolade?	64

### 4.14. Umwelt- und Ressourcenschutz

T-03-06	Das Leben im Regenwald	22
T-06-05	Wenn Wasser nicht nur nass ist	32
T-07-01	UnFAIRblümt - "Warum die Rose sticht"	36
T-08-04	„Wasser - Element des Lebens“	39
T-15-02	Nepal - Land und Leute	47
T-15-06	Vom Korallenriff zum Regenwald – Inselstaat Papua-Neuguinea	51
T-15-09	Land unter? Kopf in den Sand?	53
T-22-01	Regenwald: Schönheit und Bedrohung des Lebensraumes	59
T-22-05	Fair Handelt - Eine Einführung in den Fairen Handelsgedanken	62
T-22-09	Schokoladenlabor - Wo wächst die Schokolade?	64

## 4.15. Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse

T-03-02	Schulpartnerschaften - leichter gemacht!	18
T-03-07	Kinder in Mosambik	23
T-03-08	Nikaragua - Von heißen Rhythmen und leeren Mägen	24
T-06-03	Mit dem Fahrrad unterwegs	30
T-08-02	Entdecke Indien I	41
T-08-03	Entdecke Indien II	42
T-08-04	Mexiko entdecken	43
T-15-01	Simbabwe - Das Leben auf dem Land	46
T-15-02	Nepal - Land und Leute	47
T-15-03	Afghanistan - Land zwischen Tradition und Entwicklung	48
T-15-05	Alltag in Papua-Neuguinea	50
T-15-07	In Thailand ist alles anders	52
T-17-01	KAKAO - Auf den Wegen zur Schokolade	55
T-17-03	„Straßenjungs“ - Erkundungen in Indien	57



## 5. Bildungsangebote im Rahmen der THEBiT



## 5.1. Eine Welt Haus Jena e.V.

Das Eine-Welt-Haus Jena e.V. ist ein Verein, der Projekte zur Entwicklungszusammenarbeit in Nicaragua, Argentinien, Kolumbien, der Ukraine und in Mindanao/Philippinen durchführt. Daneben engagieren wir uns in der inländischen Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit.

### Angebote:

- Darf's ein bisschen fair sein?! - Fairer Handel in Deutschland
- Schulpartnerschaften - leichter gemacht!
- Frauen in Lateinamerika, am Beispiel des Frauenprojektes in San Marcos/Nicaragua
- Straßenkinder in Lateinamerika am Beispiel Nicaragua
- Kaffee – Die Geschichte einer unscheinbaren Bohne
- Das Leben im Regenwald
- Kinder in Mosambik
- Nicaragua – Von heißen Rhythmen und leeren Mägen
- Schokolade mit bitterem Beigeschmack
- Tee und die mühsame Arbeit

### Kontakt:

#### **Eine-Welt-Haus e.V.**

AnsprechpartnerIn: Teresa Popp

Unterm Markt 13  
07743 Jena

**Telefon:** 03641 44 30 57

**Fax:** -

**E-Mail:** [welthaus \(at\) einewelt-jena.de](mailto:welthaus(at)einewelt-jena.de)

**Internet:** [www.einewelt-jena.de](http://www.einewelt-jena.de)

<b>Code:</b>	<b>T-03-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>Darf's ein bisschen fair sein?! - Fairer Handel in Deutschland</b>
<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fairer Handel - eine Einführung</li> <li>• Geschichte, Ziele des Fairen Handels</li> <li>• Labelling und Zertifizierung</li> <li>• Arbeitsweise der Weltläden</li> <li>• Fair und Bio - Ist das dasselbe?</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armut in anderen Ländern</li> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich:</li> </ul>	Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufen:</li> </ul>	1 - 13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfach:</li> </ul>	Deutsch; Biologie; Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulischer Bereich:</li> </ul>	Kirche; Jugendverband; Bildungsstätte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter:</li> </ul>	6 - 18 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Projektwoche; Workshop; Weiterbildung
<b>Zeitrahmen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.; 5 Projekttag
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Solvejg Spirling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> </ul>	03641 63 69 504
<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail:</li> </ul>	weltladen (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-02</b>
<b>Titel:</b>	<b>Schulpartnerschaften - leichter gemacht!</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Schulpartnerschaften als Teil des nachhaltigen Lernprozesses, vermittelt am Beispiel einer Schulpartnerschaft mit Nicaragua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau, Pflege und Erhalt einer Schulpartnerschaft</li> <li>• Wie motiviere ich Schüler und Lehrer für den Aufbau einer Schulpartnerschaft?</li> <li>• mögliche Kooperationspartner</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 13</li> <li>• Schulfach: Deutsch; Fremdsprachen; Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Sport; Geschichte; Musik; Kunst; Wirtschaft</li> <li>• Außerschulischer Bereich: -</li> <li>• Alter: -</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag, Projekttag, Ausstellung, Workshop, Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.; 5 Projekttag
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03641 44 30 57 welthaus (at) einewelt-jena.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-03</b>
<b>Titel:</b>	<b>Frauen in Lateinamerika, am Beispiel des Frauenprojektes in San Marcos/Nicaragua</b>
<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage der Frauen in Lateinamerika an einzelnen Beispielen darzustellen, Frauenprojekt in San Marcos/Nicaragua</li> <li>• kulturelle Unterschiede, die sich aus Tradition und Religion ergeben können</li> <li>• solidarisches Handeln</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Frauen und Gender</li> <li>• Migration und Integration</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Regelschule; Gymnasium; Berufsschule
• Klassenstufen:	5 - 13
• Schulfach:	Deutsch; Fremdsprachen; Geographie; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte; Wirtschaft
• Außerschulischer Bereich:	Bibliothek; Jugendverband
• Alter:	11 - 18
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Theater; Film; Ausstellung
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.; 5 Projekttage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp / Steffie Kleppe
• Telefon:	03641 44 30 57
• E-Mail:	welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-04</b>
<b>Titel:</b>	<b>Straßenkinder in Lateinamerika am Beispiel Nicaragua</b>
<b>Beschreibung:</b>	Dargestellt werden die Ursachen dafür, dass Kinder auf der Straße leben müssen. Außerdem wird ihre Lebenssituation an ausgewählten Beispielen geschildert. Es wird auf Projekte verwiesen, die zur Verbesserung der Lebenssituation von Straßenkindern durchgeführt werden.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armut in anderen Ländern</li> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Förderschule; Grundschule; Regelschule
• Klassenstufen:	1 - 13
• Schulfach:	Deutsch; Fremdsprachen (Spanisch); Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte
• Außerschulischer Bereich:	Kirche; Jugendverband
• Alter:	6 - 18 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp
• Telefon:	03641 44 30 57
• E-Mail:	welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-05</b>
<b>Titel:</b>	<b>Kaffee - Die Geschichte einer unscheinbaren Bohne</b>
<b>Beschreibung:</b>	Kaffee ist mehr als ein anregendes Getränk. Die Kaffeebohne ist für viele Länder des Südens ein wichtiges Exportprodukt. Anhand seiner Produktions- und Vermarktungsbedingungen werden globale und lokale Wirtschafts- und Ausbeutungsverhältnisse sichtbar. Wenn man sich anschaut, welche Anteile des Verkaufspreises eines Päckchens Kaffee an wen gehen, erkennt man, dass die Kaffeebauern und -pflücker den geringsten Anteil erhalten.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frauen und Gender</li> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Schulfach: Deutsch; Fremdsprachen (Spanisch); Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Kirche; Jugendverband</li> <li>• Alter: 6 - 18 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Veranstalter:</b>	
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp / Solvejg Spirling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	03641 44 30 57 welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-06</b>
<b>Titel:</b>	<b>Das Leben im Regenwald</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Mit diesem Angebot wollen wir den Kindern nahe bringen, wie wichtig das Leben im Regenwald ist und das der Regenwald gerettet werden muss! Auch sollen die Kinder neugierig gemacht werden - beim Hören von Musik, beim Tanzen, Kochen und Basteln. Den Kindern soll bewusst gemacht werden: "Wenn du den Wald beschädigst, wird er dir nicht mehr geben, was du zum Leben brauchst."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Früchte, die wir essen, wachsen im Regenwald</li> <li>• Pflanzen, die in unserem Wohnzimmer wachsen, stammen aus dem Regenwald</li> <li>• Medikamente haben ihren Ursprung im Regenwald</li> <li>• Jeder dritter Baum auf der Erde wächst im Regenwald</li> <li>• Es leben noch Menschen im Regenwald</li> </ul> <p>Lernziele: Regenwald als Lebensraum, Tier- und Pflanzenwelt, Menschen im Regenwald, Abholzung und ihre Folgen, Wie kann man den Regenwald retten?</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte und Demokratie</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 8</li> <li>• Schulfach: Deutsch; Fremdsprachen (Spanisch); Biologie; Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte; Wirtschaft</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Kirche; Jugendverband</li> <li>• Alter: 4 - 15 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp
• Telefon:	03641 44 30 57
• E-Mail:	welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-07</b>
<b>Titel:</b>	<b>Kinder in Mosambik</b>
<b>Beschreibung:</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, das Leben der Kinder im Mosambik kennen zu lernen (z.B. ihr Alltag, was spielen sie, wie ist die Schule, welche Sprache sprechen sie, müssen sie auch arbeiten?). Darstellung der Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der deutschen Kultur (u.a. durch gemeinsames Kochen).
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen</li> <li>• Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich:</li> </ul>	Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule; Regelschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufen:</li> </ul>	1 - 13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfach:</li> </ul>	Deutsch; Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Sport; Geschichte; Musik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulischer Bereich:</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter:</li> </ul>	-
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp / Dorothea Appenroth
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> </ul>	03641 44 30 57
<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail:</li> </ul>	welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-08</b>
<b>Titel:</b>	<b>Nikaragua - Von heißen Rhythmen und leeren Mägen</b>
<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Geschichte des Landes</li> <li>• Den Alltag nikaraguanischer Kinder in Beziehung zu den eigenen Lebensumständen setzen</li> <li>• Die kulturelle Vielfalt und Lebensweise des mittelamerikanischen Landes für die Projektteilnehmer mit allen Sinnen (fühlen, schmecken, hören, ...) erfahrbar machen</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Förderschule; Grundschule; Regelschule
• Klassenstufen:	5 - 8
• Schulfach:	Deutsch; Fremdsprachen (Spanisch); Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte; Musik; Wirtschaft
• Außerschulischer Bereich:	-
• Alter:	11 - 14 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Film
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Jena und Umgebung
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp
• Telefon:	03641 44 30 57
• Mail:	welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-09</b>
<b>Titel:</b>	<b>Schokolade mit bitterem Beigeschmack</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Über 90% der produzierten Schokolade wird in den Industrieländern konsumiert, rund 75 % davon allein in der EU und in den USA. Kaum ein Kakaobauer in Afrika, Lateinamerika oder Asien, der jahrein, jahraus seine Kakaobäume pflegt und von den geringen Einnahmen aus dem Verkauf der Kakaobohnen lebt, hat je Schokolade gesehen oder gegessen. Das Thema wollen wir mit folgenden Lernzielen behandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Kakaos</li> <li>• Kakaoanbau heute</li> <li>• Anbaugebiete und Anbaubedingungen für Kakao</li> <li>• Verarbeitung der Kakaofrucht</li> <li>• Herstellung von Kakaopulver und Schokolade</li> <li>• Kakao und Fairer Handel am Beispiel eines Kakaoprojektes in Nicaragua</li> <li>• Schmecken verschiedener Sorten</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Klassenstufen: 4 - 8</li> <li>• Schulfach: Deutsch; Fremdsprachen (Spanisch); Biologie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Jugendverband</li> <li>• Alter: 9 - 14 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Projektwoche
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.; 5 Projekttag
<b>Region:</b>	<b>Jena und Umgebung</b>
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp / Solvejg Spirling
• Telefon:	03641 44 30 57
• Mail:	welthaus (at) einewelt-jena.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-03-10</b>
<b>Titel:</b>	<b>Tee und die mühsame Arbeit</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Tee ist das Getränk, das nach Wasser weltweit am häufigsten getrunken wird. Obwohl es inzwischen die maschinelle Ernte gibt, werden die Blätter überwiegend von Hand gepflückt - meistens von Frauen, die dafür nicht viel Geld bekommen. Die Lohnkosten machen nur einen Bruchteil des späteren Ladenverkaufspreises aus.</p> <p>Inhalte: Geschichte des Tees und der Teepflanze, Organisation einer Teeplantage (Beispiel aus Indien), Teekonsum in Deutschland, Tee und Fairer Handel, Trinken/Schmecken verschiedener Teesorten.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frauen und Gender</li> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Klassenstufen: 5 - 8</li> <li>• Schulfach: Deutsch; Biologie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Jugendverband</li> <li>• Alter: 11 - 14 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Projektwoche;
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.; 5 Projektstage
<b>Region:</b>	Jena und Umgebung
<b>Anbieter:</b>	Eine-Welt-Haus e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Teresa Popp /Solvejg Spirling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• Mail:</li> </ul>	<p>03641 44 30 57</p> <p>welthaus (at) einewelt-jena.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

## 5.2. Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden

Ziel unseres Vereins ist es, zur Völkerverständigung beizutragen und Wege für mehr soziale Gerechtigkeit aufzuzeigen. Unsere Bildungsangebote vermitteln Kenntnisse zur Lebensrealität von Kindern und Jugendlichen aus verschiedenen Entwicklungsländern und versuchen, globale Zusammenhänge darzustellen.

### Angebote:

- Die Frucht, die man nicht sieht
- Tischlein deck dich
- Mit dem Fahrrad unterwegs
- Kleider machen Leute
- Wenn Wasser nicht nur nass ist
- Komm, sei fair!
- Ich will Kind sein

### Kontakt:

#### Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden

AnsprechpartnerIn: Renate Müller

Teichstraße 17  
98574 Schmalkalden

**Telefon:** 03683 60 62 96  
**Fax:** 03683 40 76 05  
**Mail:** eineweltverein (at) web.de  
**Internet:** -

Der Verein ist telefonisch zu folgenden Zeiten erreichbar:  
Di: 10-13 Uhr; Mi: 14-17 Uhr; Do: 10-17 Uhr

<b>Code:</b>	<b>T-06-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>Die Frucht, die man nicht sieht</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Die Kartoffel ist ein sehr anschauliches Beispiel für die Globalisierung.</p> <p>Ursprünglich in den Anden angebaut, wurde sie von spanischen Kolonisatoren nach Europa gebracht und dort verbreitet.</p> <p>Interessantes über die Kartoffel und über Lateinamerika, verbunden mit dem Lebensalltag von Kindern, wird in diesem Projekt vermittelt.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule, Grundschule</li> <li>• Klassenstufen: 3 - 4</li> <li>• Schulfach: Heimat- und Sachkunde</li> <li>• Außerschulischer Bereich: -</li> <li>• Alter: -</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag, gestaltete Unterrichtsstunde
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.
<b>Region:</b>	Südthüringen
<b>Anbieter:</b>	Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden
<b>ReferentIn:</b>	Gabriele Schilling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• Mail:</li> </ul>	<p>03683 60 27 95</p> <p>eineweltverein (at) web.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-06-02</b>
<b>Titel:</b>	<b>Tischlein deck dich</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Woher kommen unsere Lebensmittel? Was isst die Welt?</p> <p>Je nach Klassenstufe und Absprache wird das Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Schokolade“</li> <li>• „Banane“</li> <li>• „Hunger in der Welt“</li> </ul> <p>intensiviert, in der Adventszeit werden Weihnachtsbräuche vorgestellt.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule, Grundschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Klassenstufen: 1 – 6</li> <li>• Schulfach: Geographie; Heimat- und Sachkunde; Ethik- und Religionsunterricht</li> <li>• Außerschulischer Bereich: -</li> <li>• Alter: -</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag, gestaltete Unterrichtsstunde
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.
<b>Region:</b>	Südthüringen
<b>Anbieter:</b>	Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden
<b>ReferentIn:</b>	Gabriele Schilling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03683 60 27 95</p> <p>eineweltverein (at) web.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-06-03</b>
<b>Titel:</b>	<b>Mit dem Fahrrad unterwegs</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Für Kinder im Grundschulalter gehört das Fahrrad zu einem erstrebenswerten Gegenstand, stellt es doch das erste „größere“ Fortbewegungsmittel der Kinder dar.</p> <p>Überall auf der Erde ist das Fahrrad wichtig und begehrt – und das für ganz unterschiedliche Zwecke. In vielen Ländern ist ein Fahrrad mehr als ein Fortbewegungsmittel; hier in Deutschland spielt es in der Freizeitgestaltung eine größere Rolle.</p> <p>Passend vor und nach der Fahrradprüfung in Klasse 4 können die Kinder die Vielseitigkeit des Verkehrsmittels kennen lernen. Eine Reise um die Welt mit lustigen und interessanten Aspekten.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Förderschule; Grundschule
• Klassenstufen:	3 - 4
• Schulfach:	Heimat- und Sachkunde; Ethik- und Religionsunterricht
• Außerschulischer Bereich:	-
• Alter:	8 - 10 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag, gestaltete Unterrichtsstunde
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.
<b>Region:</b>	Südthüringen
<b>Anbieter:</b>	Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden
<b>ReferentIn:</b>	Gabriele Schilling
• Telefon:	03683 60 27 95
• E-Mail:	eineweltverein (at) web.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-06-04</b>
<b>Titel:</b>	<b>Kleider machen Leute</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Cooler Klamotten - doch woher kommen sie?  Wer macht eigentlich unsere Kleider?</p> <p>Unter welchen Lebens- und Arbeitsbedingungen unsere Kleidung entsteht, wird an verschiedenen Beispielen gezeigt. Intensiv wird die "Reise einer Jeans" verfolgt.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Armut in anderen Ländern</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich:</li> </ul>	Regelschule; Gymnasium
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufen:</li> </ul>	5 – 9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfach:</li> </ul>	Geographie; Heimat- und Sachkunde ; Ethik- und Religionsunterricht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulischer Bereich:</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter:</li> </ul>	-
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag, gestaltete Unterrichtsstunde
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.
<b>Region:</b>	Südthüringen
<b>Anbieter:</b>	Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden
<b>ReferentIn:</b>	Gabriele Schilling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> </ul>	03683 60 27 95
<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail:</li> </ul>	eineweltverein (at) web.de
<b>Sonstiges:</b>	-

**Code:**

**T-06-05**

**Titel:**

**Wenn Wasser nicht nur nass ist**

**Beschreibung:**

Da für uns Wasser keine Mangelware ist, ist uns die Bedeutung des Wassers selten bewusst. Wir suchen Antworten auf Fragen: Wer will schon Wasser? Warum ist es so wichtig für den Menschen? Kann Wasser auch mal alle sein? Wir lernen Menschen aus der so genannten „Dritten Welt“ kennen, die täglich auf der Suche nach diesem Lebensmittel sind und deren Leben davon abhängig ist. Sechs Stationen rund um den Globus zeigen uns Lebensumstände, die nicht unterschiedlicher sein können.

Grundschul Kinder werden durch verschiedene „Wassersituationen“ für das Thema sensibilisiert.

In Sek. I sind die Zusammenhänge von Hunger, Armut, Kindersterblichkeit und die Lebensmittelproduktion ein Schwerpunkt.

Ziel ist es, die Kinder durch verschiedene „Wassersituationen“ für das Thema sensibel zu machen.

**Themen:**

- Alltag in anderen Ländern
- Armut in anderen Ländern
- Umwelt- und Ressourcenschutz

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
- Klassenstufen: 3 - 6
- Schulfach: Geographie; Heimat- und Sachkunde; Ethik- und Religionsunterricht
- Außerschulischer Bereich: -
- Alter: -

**Veranstaltungsform:**

Vortrag, gestaltete Unterrichtsstunde

**Zeitrahmen:**

90 min.

**Region:**

Südthüringen

**Anbieter:**

Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden

**ReferentIn:**

Gabriele Schilling

- Telefon: 03683 60 27 95
- E-Mail: eineweltverein (at) web.de

**Sonstiges:**

-

**Code:****T-06-06****Titel:****Komm, sei fair!****Beschreibung:**

Fairness ist eines der wichtigsten Merkmale einer gut funktionierenden Gesellschaft. Ob in der Schulklasse, beim Spiel, im persönlichen Alltag oder in Wirtschaft und Politik – überall ist ein fairer Umgang notwendig. Wie stark gerade bei dieser Thematik Anspruch und Wirklichkeit voneinander abweichen, weiß jeder, der sich damit schon beschäftigt hat.

In dieser Doppelstunde werden Aspekte der Lebensmittelherstellung und des Handels beleuchtet: Wie Menschen anderer Länder für die Verbraucher in Deutschland „sorgen“, wird an verschiedenen Beispielen gezeigt. Ob wir mit ihnen immer fair umgehen, und wie das aussehen müsste, können diese Beispiele belegen.

**Themen:**

- Alltag in anderen Ländern
- Kinder in anderen Ländern
- Produktion, Welthandel und Konsum

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
- Klassenstufen: 2 - 6
- Schulfach: Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht;
- Außerschulischer Bereich: -
- Alter: 6 - 12 Jahre

**Veranstaltungsform:**

Vortrag, gestaltete Unterrichtsstunde

**Zeitraumen:**

90 min.

**Region:**

Südthüringen

**Anbieter:**

Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden

**ReferentIn:**

Gabriele Schilling

- Telefon: 03683 60 27 95
- E-Mail: eineweltverein (at) web.de

**Sonstiges:**

-

<b>Code:</b>	<b>T-06-08</b>
<b>Titel:</b>	<b>Ich will Kind sein</b>
<b>Beschreibung:</b>	Von UNICEF wurden 10 Kinderrechte benannt, die die Lebenswelt der Kinder schützen sollen. Die Schüler erzählen aus ihrem Leben und lernen gleichzeitig Kinder anderer Länder und deren Alltag mit und ohne Kinderrechte kennen.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Menschenrechte und Demokratie</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
• Klassenstufen:	3 - 6
• Schulfach:	Geographie; Heimat- und Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht
• Außerschulischer Bereich:	-
• Alter:	-
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.
<b>Region:</b>	Südthüringen
<b>Anbieter:</b>	Ökumenischer Arbeitskreis Eine Welt e. V. Schmalkalden
<b>ReferentIn:</b>	Gabriele Schilling
• Telefon:	03683 60 27 95
• E-Mail:	eineweltverein (at) web.de
<b>Sonstiges:</b>	-

### 5.3. GRÜNE LIGA Thüringen e.V.

Die GRÜNE LIGA ist ein Netzwerk, welches Gruppen, Initiativen und Einzelpersonen koordiniert, die sich für eine Ökologisierung der Gesellschaft einsetzen. Als ein nach Bundesnaturschutzgesetz anerkannter Naturschutzverband arbeiten wir in vielfältigen Bereichen des Umwelt- und Naturschutzes.

#### Angebote:

- UnFAIRblümt - "Warum die Rose sticht"

#### Kontakt:

#### GRÜNE LIGA Thüringen e.V.

AnsprechpartnerIn: Grit Tetzl

Goetheplatz 9b  
99423 Weimar

**Telefon:** 03643 49 27 96

**Fax:** 03643 49 27 97

**E-Mail:** thuringen (at) grueneliga.de

**Internet:** [www.grueneliga-thuringen.de](http://www.grueneliga-thuringen.de)



<b>Code:</b>	<b>T-07-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>UnFAIRblümt - "Warum die Rose sticht"</b>
<b>Beschreibung:</b>	Die Veranstaltung gibt Einblicke in hiesige Konsumgewohnheiten und die weltweite Blumenproduktion, speziell in Arbeits- und Lebensbedingungen im afrikanischen und lateinamerikanischen Blumenanbau. "UnFAIRblümt" informiert über die Schattenseiten des Blumengeschäftes und die Alternativen.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte und Demokratie</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule (u. a. FloristIn)</li> <li>• Klassenstufen: 7 - 13</li> <li>• Schulfach: Geographie; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: Ab 13 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Film; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	GRÜNE LIGA Thüringen e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Saskia Schiller
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03628 64 07 23</p> <p>-</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

## 5.4. Thüringer Ökoherz e.V.

Der Thüringer Ökoherz e.V. ist ein Förderverein für Ökologischen Landbau, Landschaftspflege, Naturschutz und naturgemäße Lebensführung in Thüringen. Als Dachorganisation thüringischer Umwelt-, Verbraucherschutz- und Bioanbauverbände vertritt er deren Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit.

### Angebote:

- Kaffee.Pause.Fair
- „Wasser – Element des Lebens“

### Kontakt:

#### Thüringer Ökoherz e.V.

AnsprechpartnerIn: Martin Abramowski

Landgutallee 9  
99438 Weimar/Holzdorf

**Telefon:** 03643 49 53 0 88  
**Fax:** 03643 49 64 07  
**E-Mail:** buero (at) oekoherz.de  
**Internet:** [www.oekoherz.de](http://www.oekoherz.de)

<b>Code:</b>	<b>T-08-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>Kaffee.Pause.Fair</b>
<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Kaffees</li> <li>• Ein- und Überblick in den weltweiten Kaffeemarkt</li> <li>• Einführung in die Produktion von Kaffee am Beispiel der RIO INTAG Initiative in Ecuador</li> <li>• Vorstellung verschiedenster Fair Trade-Kampagnen</li> <li>• Auswirkungen des Einkaufsverhaltens auf Ernährungssicherung</li> <li>• Gemeinsames Rösten von Kaffee</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte und Demokratie</li> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 7 - 13</li> <li>• Schulfach: Biologie; Geographie; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft; Projektarbeit</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte; FÖJ und FSJ</li> <li>• Alter: Ab 12 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Film; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Thüringer Ökoherz e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Alexander Seyboth
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>06343 49 63 28</p> <p>a.seyboth (at) oekoherz.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-08-04</b>
<b>Titel:</b>	<b>„Wasser - Element des Lebens“</b>
<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Problematik</li> <li>• Wasserschutz ist Lebensschutz</li> <li>• ganzheitliche Vermittlung der elementaren Bedeutung von Wasser</li> <li>• lokale Wasserversorgung und die individuellen Mitwirkungsmöglichkeiten</li> <li>• Verteilung, Verbrauch und Wassermangel</li> <li>• Wasserkreislauf und Ökologie</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit und Krankheit</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 1 – 13</li> <li>• Schulfach: Geographie; Ethik- und Religionsunterricht; Kunst</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte; FSÖ und FSJ</li> <li>• Alter: Ab 5 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Thüringer Ökoherz e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Marika Krüger
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	03643 49 53 088 m.krueger (at) oekhoerz.de
<b>Sonstiges:</b>	-

## 5.5. Pädagogische Werkstatt - Globales Lernen - Gera e.V.

Entwicklungspolitische Bildungsarbeit wird mit handlungsorientierten Angeboten für Kinder und Jugendliche zu interkulturellen Themen, Projekten der nachhaltigen Entwicklung und mit gewaltpräventiver Arbeit verknüpft und in Kitas, Schulen und Freizeiteinrichtungen angeboten und umgesetzt. Die ReferentInnen der Pädagogischen Werkstatt nehmen in ihren Angeboten Bezug auf die UN-Millenniumsentwicklungsziele sowie die UN-Kinderrechtskonvention. Denn weltweit leben mehr als eine Milliarde Menschen in extremer Armut und weitere zwei Milliarden in Armut. Ursachen dafür sind der fehlende Zugang zu Ressourcen, mangelnde wirtschaftliche Entwicklungschancen, schlechte Regierungsführung sowie Korruption, Kriege und Naturkatastrophen. Frauen und Mädchen bilden den Großteil der Menschen, die in absoluter Armut leben.

Gemeinsam arbeiten wir mit den SchülerInnen, um die Ursachen der Armut aufzudecken und Handlungsempfehlungen für jede/jeden Einzelne(n) zu erarbeiten, wie diese Ursachen beseitigt werden können.

### Angebote:

- Entdecke Indien I
- Entdecke Indien II
- Mexiko erleben
- Benin

### Kontakt:

#### Pädagogische Werkstatt - Globales Lernen - Gera e.V.

AnsprechpartnerIn: Brigitte Just

Staatl. Schulamt Gera/ Schmölln, Puschkinplatz 7  
07545 Gera

**Telefon:** 0365 55 23 653

**Fax:** 0365 55 23 564

**E-Mail:** globaleslernen-gera (at) web.de

**Internet:** -

<b>Code:</b>	<b>T-09-02</b>
<b>Titel:</b>	<b>Entdecke Indien I</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Indien ist eines der ältesten Kulturländer der Welt. Aber was wisst ihr über dieses exotische und fremde Land?</p> <p>Anhand von Bildern, Alltagsgegenständen, Geschichten und Basteleien wird ein möglichst breites Bild des Subkontinents gezeigt, nahe an der kindlichen Lebenserfahrung.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 4</li> <li>• Schulfach: Heimat- und Sachkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Fächerübergreifendes Lernen</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: 5 - 12 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 5 Projektstage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Pädagogische Werkstatt - Globales Lernen - Gera e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Yamuna Vanamali-Prautsch
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>0365 55 23 653</p> <p>globaleslernen-gera (at) web.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-09-03</b>
<b>Titel:</b>	<b>Entdecke Indien II</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Unser Bild von Indien ist vielfältig: Kinderhochzeit, Bollywood, Fakire, Computerinder, Mitgiftmorde, Mahatma Gandhi, die Beatles in Indien, British Empire, kostbare Stoffe, großartige Paläste...</p> <p>Ziel des Projektes ist es, unser Bild von Indien zu hinterfragen und gängige Klischees zu entlarven anstatt sie zu vertiefen.</p> <p>Wie bei all unseren Projekten legen wir auch hier Wert darauf, Verständnis für andere Lebensentwürfe zu propagieren, indem Gemeinsamkeiten und Gegensätze herausgearbeitet werden. Gezeigt werden Bilder und Alltagsgegenstände, die genaue Thematik erfolgt nach Absprache mit der Lehrkraft.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 5 - 13</li> <li>• Schulfach: Fremdsprachen (Englisch, bilinguale Module); Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Fächerübergreifendes Lernen</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: 10 - 18 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 5 Projektstage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Pädagogische Werkstatt - Globales Lernen - Gera e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Frau Neumann
• Telefon:	0365 55 23 653
• E-Mail:	globaleslernen-gera (at) web.de
<b>Sonstiges:</b>	-

**Code:** T-09-04

**Titel:** Mexiko entdecken

**Beschreibung:** Hola! Buenos dias! - Mit diesen Worten laden wir die Kinder ein, sich mit uns auf eine große Reise zu begeben. Dabei versuchen wir sie behutsam an verschiedene Themen in Mexiko, wie Pflanzen, Tiere, Lebensweise der Menschen und vor allem der Kinder dort heranzuführen.

Eine kleine Geschichte über ein kleines Mädchen hilft den Kindern das Leben in einer so fernen Welt besser zu verstehen. In Mexiko spielt die Musik eine wichtige Rolle. Deshalb ziehen sich Musik, Rhythmus und Bewegung wie ein roter Faden durch unsere Reise. Die Kinder erlernen Tänze, das Spielen eines Instrumentes, ein paar spanische Worte, können Kleidung, ein mexikanisches Getränk und typisches Spielzeug ausprobieren.

**Themen:**

- Alltag in anderen Ländern
- Kinder in anderen Ländern
- Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule
- Klassenstufen: 1 - 4
- Schulfach: Heimat- und Sachkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Musik; Fächerübergreifendes Lernen
- Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte
- Alter: 5 - 10 Jahre

**Veranstaltungsform:** Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar

**Zeitraumen:** 180 min.; 270 min.; 3 Projektstage

**Region:** Thüringenweit

**Anbieter:** Pädagogische Werkstatt - Globales Lernen - Gera e.V.

**ReferentIn:** Alan Torres

- Telefon: 0365 55 23 653
- E-Mail: globaleslernen-gera (at) web.de

**Sonstiges:** -

<b>Code:</b>	<b>T-09-07</b>
<b>Titel:</b>	<b>Benin – Leben in Westafrika</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Das Leben in dem Westafrikanischen Land Benin hat viele Gesichter und Geschichten.</p> <p>Wir packen unseren Koffer und machen uns auf den Weg dorthin. Was nehme ich mit, wie komme ich an, was ist anders, was gleich, wie leben Kinder und Jugendliche in diesem Land zwischen Atlantik und Sahelzone?</p> <p>Welche Rolle spielt das Wasser? Wie sieht die berufliche Bildung aus und welche Chancen bietet der Arbeitsmarkt? Geschichte(n) und Gegenwart und vieles mehr...</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 13</li> <li>• Schulfach: Deutsch; Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Fächerübergreifendes Lernen</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule</li> <li>• Alter: ab 6 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Projekttag; Theater; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	270 min.; 5 Projektstage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Pädagogische Werkstatt - Globales Lernen - Gera e.V.
<b>ReferentIn:</b>	Stephan Lübke
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>0365 55 23 653</p> <p>globaleslernen-gera (at) web.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

## 5.6. Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland

Im bundesweiten Projekt "Bildung trifft Entwicklung" bringen ReferentInnen aus der Entwicklungszusammenarbeit sowie MigrantInnen ihre Erfahrungen und Kompetenzen in Bildungsveranstaltungen des Globalen Lernens ein.

### Angebote:

- Simbabwe - Das Leben auf dem Land
- Nepal – Land und Leute
- Afghanistan – Land zwischen Tradition und Entwicklung
- Wo bleibt unser Steuergeld? – Effektivität von Entwicklungsvorhaben in sich entwickelnden Ländern
- Alltag in Papua-Neuguinea
- Vom Korallenriff zum Regenwald – Inselstaat Papua-Neuguinea
- In Thailand ist alles anders
- Land unter? Kopf in den Sand?

### Kontakt:

#### **Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland**

AnsprechpartnerIn: Katja Selmikeit

Gutenbergstr. 1  
07743 Jena

**Telefon:** 03641 22 49 951

**Fax:** 03641 22 49 949

**E-Mail:** k.selmikeit (at) ewnt.de

**Internet:** [www.bte.ewnt.de](http://www.bte.ewnt.de)

<b>Code:</b>	<b>T-15-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>Simbabwe - Das Leben auf dem Land</b>
<b>Beschreibung:</b>	Aus Lehm und Stroh bauen die Kinder ein Afrikanisches Dorf. Die Kinder formen selbst Ziegel und modellieren Figuren aus Ton, die sie im gebauten Dorf aufstellen werden. Nebenbei und spielerisch, anhand von Bildern und Geschichten, erfahren die Kinder, wie das Leben auf dem Land in Simbabwe ist.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
• Klassenstufen:	1 – 6
• Schulfach:	Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Kunst; Fächerübergreifendes Lernen
• Außerschulischer Bereich:	Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Bildungsstätte; Volkshochschule
• Alter:	5 - 12 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 5 Projektstage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Tinos Zifunzi
• Telefon:	03641 22 49 951
• E-Mail:	bte (at) ewnt.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-02</b>
<b>Titel:</b>	<b>Nepal - Land und Leute</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>In Anlehnung an mehrjährige Erfahrungen im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit in Nepal berichtet der Referent, je nach Interesse der TeilnehmerInnen, über die Geografie des Landes, Alltagsleben, demografische Entwicklung, Politik, Land- und Forstwirtschaft und vieles mehr.</p> <p>Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Schwerpunkte der Entwicklungszusammenarbeit, aber auch die kulturelle Vielfalt Asiens. Abgerundet wird sie durch sinnliche Erfahrungen mit Gegenständen aus Nepal. Ziel ist es, ein vorurteilsfreies Verständnis für andere Lebensweisen und Religionen zu wecken.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich:</li> </ul>	Regelschule; Gymnasium; Berufsschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufen:</li> </ul>	8 - 13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfach:</li> </ul>	Geographie; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Fächerübergreifendes Lernen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulischer Bereich:</li> </ul>	Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter:</li> </ul>	Ab 14 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Projekttag; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 5 Projekttag
<b>Region:</b>	Ostthüringen
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Ulli Hoffmann
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> </ul>	03641 22 49 951
<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail:</li> </ul>	bte (at) ewnt.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-03</b>
<b>Titel:</b>	<b>Afghanistan - Land zwischen Tradition und Entwicklung</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Afghanistan – ein Land, von dem aktuell immer wieder in den Nachrichten zu hören ist.</p> <p>Aber wie ist das Alltagsleben in Afghanistan? Ein ehemaliger Entwicklungshelfer berichtet über seine Erfahrungen vor Ort und über das Land: von der Geografie, dem Klima, Flora und Fauna, Religion und der Rolle der Frau.</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, eine Einführung in die kulturelle Vielfalt Asiens zu geben und ein vorurteilsfreies Verständnis für andere Lebensweisen, Religionen und Menschen aus anderen Kulturkreisen zu wecken und zu entwickeln.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Frauen und Gender</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich:</li> <li>• Klassenstufen:</li> <li>• Schulfach:</li> <li>• Außerschulischer Bereich:</li> <li>• Alter:</li> </ul>	<p>Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</p> <p>8 - 13</p> <p>Geographie; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte; Fächerübergreifendes Lernen</p> <p>Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</p> <p>Ab 14 Jahre</p>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Projekttag; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 5 Projekttag
<b>Region:</b>	Ostthüringen
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Ulli Hoffmann
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03641 22 49 951</p> <p>bte (at) ewnt.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-04</b>
<b>Titel:</b>	<b>Wo bleibt unser Steuergeld? – Effektivität von Entwicklungsvorhaben in sich entwickelnden Ländern</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Wie funktioniert Entwicklungszusammenarbeit und welche Bedeutung hat sie in den Entwicklungsländern?</p> <p>Es wird ein Einblick in Projektplanung und -durchführung, Finanzierung und Abrechnung von Projekten gegeben. Nicht zuletzt wird aufgezeigt und diskutiert, wer von der Entwicklungszusammenarbeit profitiert und was wirklich bei den Menschen ankommt.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich:</li> </ul>	Regelschule; Gymnasium; Berufsschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufen:</li> </ul>	8 - 13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfach:</li> </ul>	Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte; Wirtschaft; Fächerübergreifendes Lernen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulischer Bereich:</li> </ul>	Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter:</li> </ul>	Ab 14 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.
<b>Region:</b>	Ostthüringen
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Ulli Hoffmann
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> </ul>	03641 22 49 951
<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail:</li> </ul>	bte (at) ewnt.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-05</b>
<b>Titel:</b>	<b>Alltag in Papua-Neuguinea</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Ein Einblick in die vielseitige Kultur und die verschiedensten Traditionen der über 750 ethnischen Gruppen in Papua-Neuguinea bringt uns die Menschen und ihr Alltagsleben näher. Eine Vielzahl von Gegenständen hilft, uns in eine andere, fremde Welt zu versetzen und sie erlebbarer zu machen.</p> <p>Je nach Alter der TeilnehmerInnen, Wünschen und Möglichkeiten werden die Inhalte mit wechselnden Methoden sowie praktischen Aktivitäten vermittelt. Ziel ist es, die TeilnehmerInnen zur Reflexion unserer Werte anzuregen und für mehr Toleranz für andere Kulturen zu werben.</p> <p>Die Projektstage sind eine Kombination mit den Thema "Vom Korallenriff zum Regenwald – Inselstaat Papua-Neuguinea"</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 13</li> <li>• Schulfach: Fremdsprachen (bilinguale Module); Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Geschichte; Kunst; Wirtschaft; Fächerübergreifendes Lernen</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: Ab 5 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 180 min.; 270 min.; 3 Projektstage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Markus Schäfer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03641 22 49 951</p> <p>bte (at) ewnt.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-06</b>
<b>Titel:</b>	<b>Vom Korallenriff zum Regenwald – Inselstaat Papua-Neuguinea</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Papua-Neuguinea als eine der vergessenen ehemals deutschen Kolonien rückt mit seiner Vielzahl an Bodenschätzen und anderen natürlichen Ressourcen mehr und mehr ins Blickfeld der internationalen Politik. Intakte Korallenriffe und Regenwälder sind durch eine rücksichtslose Ausbeutung bedroht.</p> <p>Je nach Alter können folgende Module über das Korallenriff und den Regenwald miteinander kombiniert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Pflanzen- und Tierwelt",</li> <li>• "Bedeutung für die einheimische Bevölkerung"</li> <li>• "Vorgehensweise ausländischer Firmen bei der Erschließung natürlicher Ressourcen" u.v.m.</li> </ul> <p>Die Projektstage sind eine Kombination mit den Thema "Alltag in Papua-Neuguinea"</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 13</li> <li>• Schulfach: Fremdsprachen (bilinguale Module); Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft; Fächerübergreifendes Lernen</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: Ab 5 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Vortrag; Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar; Weiterbildung
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 3 Projektstage
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Markus Schäfer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03641 22 49 951</p> <p>bte (at) ewnt.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-07</b>
<b>Titel:</b>	<b>In Thailand ist alles anders</b>
<b>Beschreibung:</b>	Im fernen Thailand gibt es wunderschöne Landschaften zwischen Meer und Bergen, eine reichhaltige Tier- und Pflanzenwelt und Menschen, die weitgehend im Einklang mit der Natur leben. Aber es gibt auch eine rasante Entwicklung mit all ihren Licht- und Schattenseiten.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
• Klassenstufen:	1 - 6
• Schulfach:	Geographie; Heimat- und Sachkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Fächerübergreifendes Lernen
• Außerschulischer Bereich:	Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte
• Alter:	5 - 12 Jahre
<b>Veranstaltungsform:</b>	Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 3 Projekttag
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Barbara Grumm
• Telefon:	03641 22 49 951
• E-Mail:	bte (at) ewnt.de
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-15-09</b>
<b>Titel:</b>	<b>Land unter? Kopf in den Sand?</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Der Klimawandel wird uns alle betreffen. Viele Entwicklungsländer müssen bereits heute die weit reichenden Folgen des Klimawandels bewältigen. Eines der ersten Länder, das die Folgen schon jetzt massiv zu spüren bekommt, ist Bangladesch.</p> <p>"Land unter? Kopf in den Sand?" ist ein interaktives Lernangebot, welches globale Zusammenhänge erläutert, die Auswirkungen des Klimawandels am Beispiel der Menschen in Bangladesch verdeutlicht und Handlungsmöglichkeiten aufzeigt.</p>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Menschenrechte und Demokratie</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Klassenstufen: 4 - 13</li> <li>• Schulfach: Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Fächerübergreifendes Lernen</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: 10 - 18 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Workshop; Seminar
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V., Bildung trifft Entwicklung, RBS Mitteldeutschland
<b>ReferentIn:</b>	Markus Schäfer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03641 22 49 951</p> <p>bte (at) ewnt.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

## 5.7. Pantheater Hamburg e.V.

ERKUNDUNGEN in der EINEN WELT

Die Schauspieler des Pantheaters nehmen die Zuschauer mit auf ihre Reisen in ferne Länder. Ihre Abenteuerlust und Neugier führt sie zu Menschen und Projekten, die sich einsetzen für diese andere Welt, die möglich ist. So stillen sie außerhalb der Touristenghettos Wissensdurst und Fernweh.

### Angebote:

- KAKAO - Auf den Wegen zur Schokolade
- Sonne, Wasser und Geld - Erkundungen in Ghana
- „Straßenjungs“ - Erkundungen in Indien

### Kontakt:

#### Pantheater Hamburg e.V.

AnsprechpartnerIn: Annabell Andreas

Deichreihe 19  
25489 Haseldorf

**Telefon:** 04129 607  
**Fax:** 04129 607  
**E-Mail:** info (at) pantheater.de  
**Internet:** [www.pantheater.de](http://www.pantheater.de)

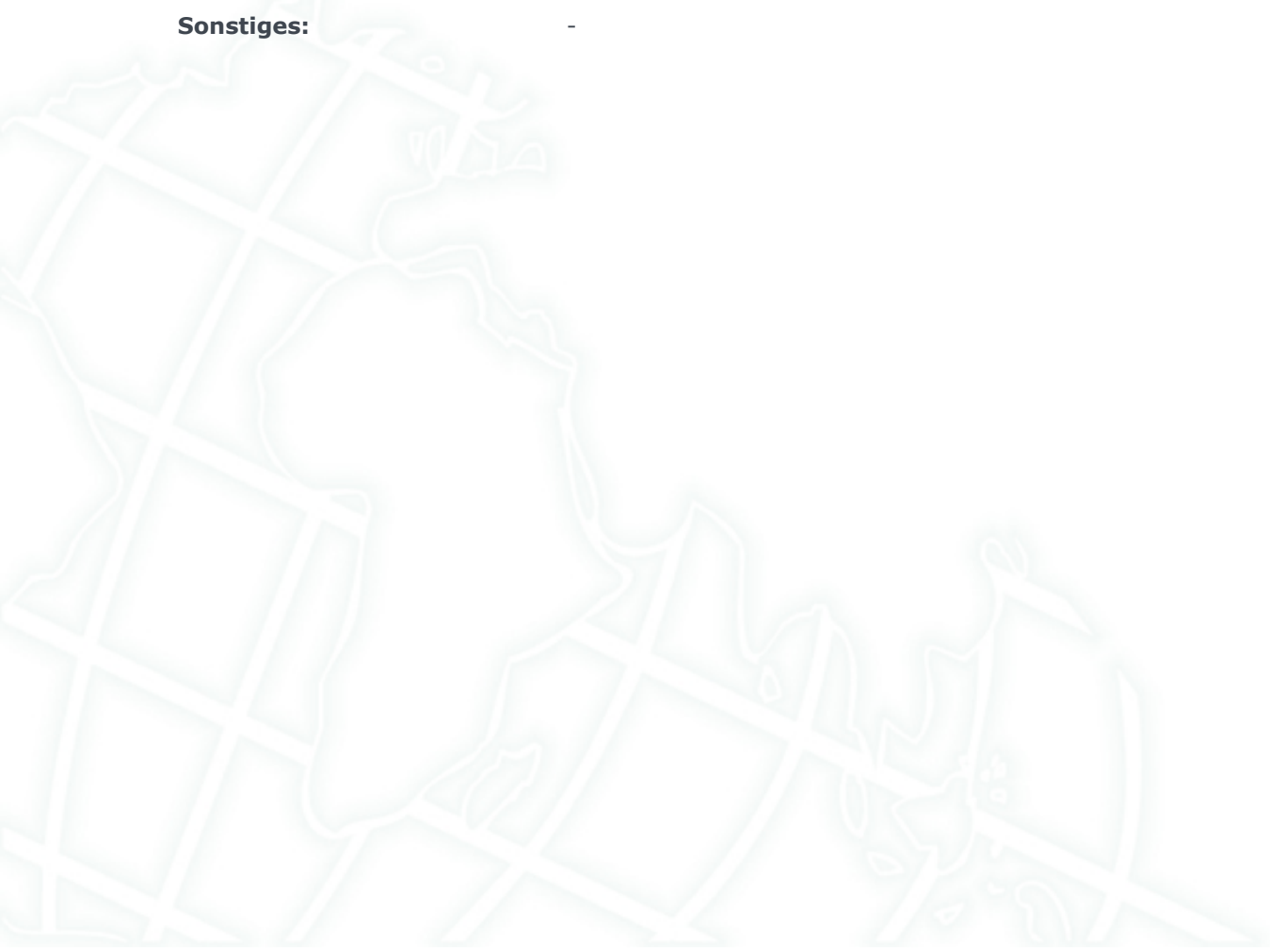


<b>Code:</b>	<b>T-17-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>KAKAO - Auf den Wegen zur Schokolade</b>
<b>Beschreibung:</b>	Erkundungen in Mexico, Ghana und Brasilien. Eine multimediale Erzählung über das Vergnügen am fairen Handeln, beiderseits und allseits.  Weitere Informationen unter <a href="http://www.pantheater.de">www.pantheater.de</a>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 6 - 13</li> <li>• Schulfach: -</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: Ab 12 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Theater; Workshop
<b>Zeitraumen:</b>	Mind. 1 Projekttag
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Pantheater Hamburg e.V.
<b>ReferentIn:</b>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon: -</li> <li>• EMail: -</li> </ul>	-
<b>Sonstiges:</b>	-

<b>Code:</b>	<b>T-17-02</b>
<b>Titel:</b>	<b>Sonne, Wasser und Geld - Erkundungen in Ghana</b>
<b>Beschreibung:</b>	Eine multimediale Erzählung über die Energie, das Wesentliche und die Missverständnisse.  Weitere Informationen unter <a href="http://www.pantheater.de">www.pantheater.de</a>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 10 - 13</li> <li>• Schulfach: -</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Umweltverband; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: Ab 16 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Theater; Workshop
<b>Zeitraumen:</b>	Mind. 1 Projekttag
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Pantheater Hamburg e.V.
<b>ReferentIn:</b>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon: -</li> <li>• E-Mail: -</li> </ul>	
<b>Sonstiges:</b>	-



<b>Code:</b>	<b>T-17-03</b>
<b>Titel:</b>	<b>„Straßenjungs“ - Erkundungen in Indien</b>
<b>Beschreibung:</b>	Eine multimediale Erzählung über den Großmut der Ärmsten. Weitere Informationen unter <a href="http://www.pantheater.de">www.pantheater.de</a>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Förderschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule</li> <li>• Klassenstufen: 5 - 13</li> <li>• Schulfach: -</li> <li>• Außerschulischer Bereich: Sportverein; Bibliothek; Kirche; Jugendverband; Volkshochschule; Bildungsstätte</li> <li>• Alter: Ab 10 Jahre</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Theater; Workshop
<b>Zeitraumen:</b>	Mind. 1 Projekttag
<b>Region:</b>	Thüringenweit
<b>Anbieter:</b>	Pantheater Hamburg e.V.
<b>ReferentIn:</b>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon: -</li> <li>• E-Mail: -</li> </ul>	
<b>Sonstiges:</b>	-



## 5.8. Schrankenlos e.V. Nordhausen

Wir vom Schrankenlos e.V. in Nordhausen betreiben seit mehr als 10 Jahren den Weltladen in Nordhausen. Wir nehmen den Bildungs- und Aufklärungsauftrag der Weltläden wahr. Das zunehmende Interesse der Kinder und Jugendlichen motivierte uns, unser Bildungskonzept zu aktualisieren und auszubauen. Wir richteten aufgrund der Nachfrage ein regelmäßiges Angebot nach dem Bausatzprinzip ein. So geben wir den Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit ihr Interesse und ihr Wissen systematisch zu erweitern und zu ergänzen. Auf geschickte Weise werden die Interessenten von allgemeinem Wissen über den fairen Handel zu globalen Problemstellungen geführt, um Rückschlüsse auf ihr eigenes Umweltbewusstsein und Umweltverhalten ziehen zu können. Die Kinder und Jugendliche erfahren so etwas über die Möglichkeit, mit ihrem eigenen Handeln aktiv an globalen Problemstellungen und deren Lösungen mitzuwirken.

### Angebote:

- Regenwald: Schönheit und Bedrohung des Lebensraumes
- Der Ball ist rund - und fair?
- Entwicklungszusammenarbeit vs. Fairer Handel, wie erreichen wir die Millenniumsziele
- Fair Handelt - Eine Einführung in den Fairen Handelsgedanken
- Mein Recht - Dein Recht, Menschenrechte auch im 63. Jahr
- Schokoladenlabor - Wo wächst die Schokolade?

### Kontakt:

#### Schrankenlos e.V. Nordhausen

AnsprechpartnerIn: Kati Bothe

Barfüßerstr. 32  
99734 Nordhausen

**Telefon:** 03631 98 09 01

**Fax:** 03631 47 68 23

**E-Mail:** info (at) schrankenlos-ndh.de

**Internet:** [www.schrankenlos-ndh.de](http://www.schrankenlos-ndh.de)

<b>Code:</b>	<b>T-22-01</b>
<b>Titel:</b>	<b>Regenwald: Schönheit und Bedrohung des Lebensraumes</b>
<b>Beschreibung:</b>	Kinder und Jugendliche erfahren wie schön und bedroht zugleich der Lebensraum Regenwald ist. Die Wahrnehmung über Geräusche, Bilder, Filmsequenzen, Materialien aus der Natur, verarbeitete Rohstoffe aus der nachhaltigen Nutzung des Regenwaldes ergeben eine Entwicklung von der staunenden Entdeckung bis zur verantwortlichen Gestaltung des Lebensraumes. Die gleichzeitige Sensibilisierung erreicht, dass die zerstörerischen Einflüsse unterschiedlichster Art (Monokultur, Holzraubbau, Verkehrsprojekte...) samt ihren Auswirkungen als Herausforderung an unseren Lebensstil in Erinnerung bleiben.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte und Demokratie</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	
• Schulischer Bereich:	Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
• Klassenstufen:	1 - 10
• Schulfach:	Geographie; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft; Recht
• Außerschulischer Bereich:	-
• Alter:	-
<b>Veranstaltungsform:</b>	Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag; Projektwoche
<b>Zeitraumen:</b>	180 min.; 270 min.; 5 Projekttag
<b>Region:</b>	Nordthüringen
<b>Anbieter:</b>	Schrankenlos e.V. Nordhausen
<b>ReferentIn:</b>	Melanie Knopf / Peter Kube
• Telefon:	03631 98 09 01
• E-Mail:	info (at) schrankenlos-ndh.de
<b>Sonstiges:</b>	-

**Code:**

**T-22-02**

**Titel:**

**Der Ball ist rund - und fair?**

**Beschreibung:**

Die Kinder können durch die Verbindung mehrerer Medien erfahren, wie schwer und aufwändig eine traditionelle Lederballherstellung ist. Gleichzeitig wird über die sozio-kulturellen Hintergründe informiert, die es möglich machen, dass Kinder und ihre Eltern jahrelang auf derartige Weise ausgebeutet wurden. Was Bildung für diese Kinder bedeutet, welche Vorstellungen vom Leben die Kinder entwickeln und wie sie sich das Leben ohne Ball vorstellen... und noch viel mehr wird Bestandteil des Workshops. Praktische Tätigkeiten zur Ballherstellung, insbesondere das Nähen, bilden den Erlebnishorizont.

Alle Bestandteile des Balles werden vorgestellt und ihr Weg zum fertigen Ball wird zu einer Vorstellung der ökologisch-nachhaltigen und lebensunterhaltsichernden Produktion der Lederbälle.

**Themen:**

- Produktion, Welthandel und Konsum
- Kinder in anderen Ländern

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium
- Klassenstufen: 1 - 10
- Schulfach: Geographie; Ethik- und Religionsunterricht; Sport
- Außerschulischer Bereich: -
- Alter: -

**Veranstaltungsform:**

Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag

**Zeitraumen:**

180 min.; 270 min.

**Region:**

Nordthüringen

**Anbieter:**

Schrankenlos e.V. Nordhausen

**ReferentIn:**

Melanie Knopf

- Telefon: 03631 98 09 01
- E-Mail: info (at) schrankenlos-ndh.de

**Sonstiges:**

-

**Code:****T-22-03****Titel:****Entwicklungszusammenarbeit vs. Fairer Handel,  
wie erreichen wir die Millenniumsziele****Beschreibung:**

Dieses Angebot richtet sich gezielt an Gruppen, die schon Vorkenntnisse über die Wirkungsmechanismen und deren Zusammenhänge in der Ökonomie, Ökologie und dem sozial - gesundheitlichen Bereichen des Fairen Handels haben. Zum Einstieg werden die Millenniumsziele bearbeitet und diskutiert. Im weiteren Verlauf werden Rückschlüsse zum fairen Handel gezogen. Die Akteure des Fairen Handels, sowie die Akteure der Entwicklungszusammenarbeit werden herausgestellt und deren Rolle aufgezeigt. Politische und religiöse Wirkungsgrade sollen erkannt und in die Diskussion aufgenommen werden. Im Anschluss wird der Versuch einer Beantwortung der zentralen Fragestellung unternommen.

**Themen:**

- Menschenrechte und Demokratie
- Produktion, Welthandel und Konsum

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Regelschule; Gymnasium; Berufsschule (Sozialassistent/ Kinderpfleger/ Erzieher)
- Klassenstufen: 9 - 13
- Schulfach: Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Wirtschaft
- Außerschulischer Bereich: Kirche; Fachhochschule
- Alter: Ab 16 Jahre

**Veranstaltungsform:**

Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag

**Zeitraumen:**

90 min.; 270 min.

**Region:**

Nordthüringen

**Anbieter:**

Schrankenlos e.V. Nordhausen

**ReferentIn:**

Peter Kube

- Telefon: 03631 98 09 01
- E-Mail: info (at) schrankenlos-ndh.de

**Sonstiges:**

-

**Code:****T-22-05****Titel:****Fair Handelt - Eine Einführung in den Fairen Handelsgedanken****Beschreibung:**

In einer geführten Gruppenarbeit wird der konventionelle Handelskreislauf von der Produktion bis zum Verkauf aufgezeichnet. Gemeinsam werden Problemstellungen herausgearbeitet und dargestellt z.B. die Rolle der Rohstoffbörse und ihr Einfluss. Anschließend werden der Faire Handel und die Handelsbeziehungen zwischen den Produzenten und den Handelsgesellschaften dargestellt. Es wird vertiefend auf die soziale, ökologische und ökonomische Nachhaltigkeit eingegangen. Zum Abschluss diskutieren die Schüler und Schülerinnen über ihren eigenen Einfluss auf Sozialsysteme, Ökosysteme und ökologische Problemlagen.

**Themen:**

- Landwirtschaft und Ernährung
- Produktion, Welthandel und Konsum
- Umwelt- und Ressourcenschutz

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Regelschule; Gymnasium; Berufsschule (Sozialassistent/Kinderpfleger/Erzieher)
- Klassenstufen: 5 - 13
- Schulfach: Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht
- Außerschulischer Bereich: -
- Alter: -

**Veranstaltungsform:**

Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag

**Zeitraumen:**

90 min.; 270 min.

**Region:**

Nordthüringen

**Anbieter:**

Schrankenlos e.V. Nordhausen

**ReferentIn:**

Benjamin Graber

- Telefon: 03631 98 09 01
- E-Mail: info (at) schrankenlos-ndh.de

**Sonstiges:**

-

**Code:**

**T-22-07**

**Titel:**

**Mein Recht - Dein Recht,  
Menschenrechte auch im 63. Jahr**

**Beschreibung:**

Zur Einstimmung wird ein kurzes Referat über die Entstehung der Menschenrechte gehalten. Im Anschluss werden die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen aufgeteilt und arbeiten an einem Artikel der Menschenrechte. Die Schülerinnen und Schüler bekommen unterschiedliche Fragestellungen und gehen dieser in einer Diskussion nach. Im Anschluss erhalten die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit ihren bearbeiteten Artikel auf unterschiedliche Art und Weise darzustellen, dies kann in einer Collage bis hin zum Pantomimenstück geschehen. Den Schülern und Schülerinnen werden dabei keine Vorgaben gemacht.

**Themen:**

- Menschenrechte und Demokratie

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium; Berufsschule
- Klassenstufen: 1 - 13
- Schulfach: Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Recht
- Außerschulischer Bereich: -
- Alter: -

**Veranstaltungsform:**

Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag

**Zeitraumen:**

90 min.; 270 min.

**Region:**

Nordthüringen

**Anbieter:**

Schrankenlos e.V. Nordhausen

**ReferentIn:**

Benjamin Graber

- Telefon: 03631 98 09 01
- E-Mail: info (at) schrankenlos-ndh.de

**Sonstiges:**

-

<b>Code:</b>	<b>T-22-09</b>
<b>Titel:</b>	<b>Schokoladenlabor - Wo wächst die Schokolade?</b>
<b>Beschreibung:</b>	Die Kinder werden über die Sinneswahrnehmung mit unterschiedlichen Schokoladensorten in Berührung gebracht. Sie erfahren den Unterschied im Geschmack und im Geruch. Anschließend wird die Produktion der Schokolade vom Anbau bis zum Verkauf besprochen. Hierbei kommt unsere Schokobox zum Einsatz. Die Kinder sehen alle Bestandteile einer Schokolade und „stellen“ sie in Gruppenarbeit selbst zusammen. Ziel ist es, den Kindern den Aufwand und die Arbeit hinter der Schokolade zu verdeutlichen. Sie erhalten Informationen zu geographischen Anbaubedingungen, sowie den sozialen Zusammenhängen zwischen Kinderarbeit und Bildung.
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaft und Ernährung</li> <li>• Produktion, Welthandel und Konsum</li> <li>• Umwelt- und Ressourcenschutz</li> </ul>
<b>Zielgruppen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulischer Bereich: Kindergarten/Vorschule; Förderschule; Grundschule; Regelschule; Gymnasium</li> <li>• Klassenstufen: 1 - 8</li> <li>• Schulfach: Geographie; Heimat- und Sachkunde; Sozialkunde; Ethik- und Religionsunterricht; Hauswirtschaft</li> <li>• Außerschulischer Bereich: -</li> <li>• Alter: -</li> </ul>
<b>Veranstaltungsform:</b>	Gestaltete Unterrichtsstunde; Projekttag
<b>Zeitraumen:</b>	90 min.; 270 min.
<b>Region:</b>	Nordthüringen
<b>Anbieter:</b>	Schrankenlos e.V. Nordhausen
<b>ReferentIn:</b>	Melanie Knopf / Peter Kube
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefon:</li> <li>• E-Mail:</li> </ul>	<p>03631 98 09 01</p> <p>info (at) schrankenlos-ndh.de</p>
<b>Sonstiges:</b>	-

## 6. Sonderveranstaltungen

Sonderveranstaltungen sind Veranstaltungen, die im Rahmen der THEBiT stattfinden. Träger und Initiativen nutzen die THEBiT als Plattform für die Verbreitung und Information ihres jeweiligen Angebots.

Diese Veranstaltungen zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:

- Entwicklungspolitische Themen werden auch in besondere außerschulische Veranstaltungsorte getragen.
- Die Angebote zielen auf die breite Bevölkerung.
- Die Vereine werden nicht immer direkt finanziell durch das EWNT unterstützt.



## 6.1. FILM e.V. Jena

Der FILM e.V. hat sich der anspruchsvollen und außergewöhnlichen Filmkunst im Kino verschrieben. Neben herausragenden Filmen der internationalen Kinematografie zeigen wir kontinuierlich, was Kino außer Unterhaltung noch zu bieten hat: Bildung, Medienkompetenz und Soziales. Dafür organisieren wir zu den Filmen Diskussions- und Informationsveranstaltungen.

### Angebote:

- KinoDynamiqueJena

### Kontakt:

#### FILM e.V. Jena

AnsprechpartnerIn: Kai Ostermann

Helmboldstraße 1  
07749 Jena

**Telefon:** 03641 44 39 12  
**Fax:** 03641 42 05 37  
**Mail:** [filmev \(at\) jenaonline.de](mailto:filmev(at)jenaonline.de)  
**Internet:** [www.film-jena.de](http://www.film-jena.de)



**Code:** T-24-01

**Titel:** KinoDynamiqueJena 2011  
GLOBALE [R]EVOLUTIONEN - 13.09.-18.9.2011

**Beschreibung:** Bei KinoDynamique geht es vor allem um eines: Filme machen. Wer es kann, soll hier die Möglichkeit bekommen, eigene Projekte und Ideen zu realisieren. Wer es noch nicht kann, hat die Möglichkeit erste Erfahrungen in diesem Bereich zu sammeln. KinoDynamique ist Teil der KINOBewegung, eines weltweiten Netzwerkes junger FilmemacherInnen, die unter dem Motto "do well with nothing, do better with little an do it RIGHT NOW" unabhängig und unkommerziell Kurzfilme drehen. KinoDynamiqueJena richtet sich an alle, die sich professionell und/oder aus reinem Interesse und Neugier mit dem Medium (Kurz)film beschäftigen und gemeinsam, ohne Konkurrenzgedanken, unkommerzielle Kurzfilme drehen wollen. Das diesjährige Thema soll hierbei Denkanstöße liefern: Nehmen wir die Realität mit der Kamera nur auf oder verändern wir sie? Und wenn ja, inwiefern? Veranstalten wir die nächste GLOBALE [R]EVOLUTION?

Mehr Informationen unter: [www.kdj.ewnt.de](http://www.kdj.ewnt.de)

**Zielgruppen:**

- Schulischer Bereich: -
- Klassenstufen: -
- Schulfach: -
- Außerschulischer Bereich: Alle, die Interesse am Thema Film haben
- Alter: Ab 16 Jahre

**Veranstaltungsform:** Workshop; Projektwoche

**Zeitraumen:** 6 Projektstage

**Region:** Jena

**ReferentIn:** -

- Telefon: 03641 22 49 950
- Mail: [kdj \(at\) ewnt.de](mailto:kdj@ewnt.de)

## 7. Formular zur Veranstaltungsbuchung:

Füllen Sie bitte die Anfrage komplett aus und senden diese an das Koordinierungsbüro.  
(Fax: **03641 22 49 949**; E-Mail: **thebit (at) ewnt.de**)

### Code des Angebots: \_\_\_\_\_

Bitte ergänzen sie hier den veranstaltungsspezifischen Code (z.B. T-01-01).

### Ihre Kontaktdaten:

Name:		Vorname:	
E-Mail:			
Telefon:			

Institution:			
Straße und Nr.:			
PLZ und Ort:			
E-Mail:			
Telefon:		Fax:	

### Veranstaltungsspezifische Daten:

Anzahl der Teilnehmer:			
Vor- und schulischer Bereich:	<b>Bitte kreuzen sie den Bereich an, in dem das Angebot durchgeführt werden soll.</b>		
	<input type="checkbox"/> Kindergarten/Vorschule <input type="checkbox"/> Förderschule - Klassenstufe: _____ <input type="checkbox"/> Gesamtschule- Klassenstufe: _____ <input type="checkbox"/> Grundschule - Klassenstufe: _____ <input type="checkbox"/> Regelschule - Klassenstufe: _____ <input type="checkbox"/> Gymnasium - Klassenstufe: _____ <input type="checkbox"/> Berufsschule - Ausbildungsbereich: _____ Schulfach: _____		
Außerschulischer Bereich:	Alter der Teilnehmer (von...bis):		
	<b>Bitte kreuzen sie den Bereich an, in dem das Angebot durchgeführt werden soll.</b>		
<input type="checkbox"/> Eine-Welt-Laden <input type="checkbox"/> Jugendverband <input type="checkbox"/> Umweltverband <input type="checkbox"/> Volkshochschule <input type="checkbox"/> Kirche <input type="checkbox"/> Bildungsstätte <input type="checkbox"/> Bibliothek <input type="checkbox"/> anderer Bereich: _____ <input type="checkbox"/> Sportverein                                _____			

### Terminwunsch:

Ort:			
Datum:		Zeit:	
Zusätzliche Mitteilungen (Fragen, Anmerkungen, ...):			

\*Ein vollständiges Ausfüllen ist für die Bearbeitung notwendig!